

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА с. ХЛЕВНОЕ  
ХЛЕВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект ОД по образовательной области «Познавательное развитие»  
в средней группе  
Тема: «Путешествие в страну Математики!»**

**Подготовила: Санина Н.Н., воспитатель первой  
квалификационной категории**

2019 г.

**Цель:** Дать представление о цифре 8.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить с цифрой 8;
- Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой;
- Продолжать учить определять место числа в числовом ряду;
- Познакомить с образованием числа 8;
- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- Закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом.

Развивающие:

- Развивать пространственную ориентировку и глазомер.
- Развивать сообразительность, внимание, воображение, мышление;
- Развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Образовательная область: Познавательное развитие.

**Планируемые результаты:** Дети знают цифру 8 и умеют обозначать число 8 соответствующей цифрой. Умеют определять место числа в числовом ряду. Дети знают такие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Умеют соотносить количество с соответствующим числом.

**Целевые ориентиры:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами,

стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих

предметов и игрушек;

- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях

и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

**Оборудование и материалы:**

Для воспитателя: Мультимедийная техника, письмо

Для детей: билеты с геометрическими фигурами на каждого ребёнка, числовой ряд и цифры, пластилин, дощечки для каждого ребёнка, 8 зайцев, 8 морковок, цифры до 8.

## Ход образовательной деятельности.

### 1.Орг.момент.

Собрались все дети в круг

Я твой друг

И ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Ребята, я сегодня утром шла в детский сад, и почтальон мне передал письмо для вашей группы. Давайте узнаем что в этом письме.

Приглашаю всех детей  
В путь отправиться скорей!  
Ждут вас испытания,  
Сложные задания.  
Путь не в Антарктиду,  
не в Африку- В страну Математики!  
Если **цифру** вы найдете,математику спасете.  
В путь скорее поспешите!  
И цифру на место возвратите!

- Ну что, ребята, принимаем приглашение?

- Только не понятно какую же цифру мы будем искать, ребята?

(рассыпаю цифры)

Ой,ребята,что это?( цифры.)

Давайте мы их соберём и расставим попорядку.

**Дидактическая игра– «Цифры рассыпались»**(дети выстраивают числовой ряд. )

- Какой цифры не хватает? 8.

Теперь мы знаем какую цифру нам нужно найти и можем отправиться в путь.

А на чём мы можно добраться до страны Математики?(на каком транспорте?)

Скажите, ребята, а кто ни будь из вас летал на воздушном шаре?

- А хотели бы? Вот сегодня мы полетим на воздушном шаре.(показываю шар)

Теперь нам нужно занять свои места.

Вот вам билетики.

(Воспитатель раздает детям билеты – геометрические фигуры. )

Проверьте все ли правильно заняли свои места?

Молодцы!

Тогда отправляемся в путь.

Время приближается, шар наш поднимается и отправляется.

На большом воздушном шаре,

Мы летим в небесах,

На волшебных парусах!

Шар воздушный нам послушен,

Так и просится в полет.

И веселые ребята

Отправляется в полёт! (музыкальное сопровождение) 1 сл.

Пока мы с вами летим, давайте вспомним какую цифру мы будем искать?

Ребята, а кто знает на что похожа цифра 8?

А хотите я вам покажу и расскажу на что похожа цифра 8.

1. У восьмёрки два кольца без начала и конца.

2. Наверно, со мной догадались вы тоже-  
На снеговика восьмёрка похожа.

3. Цифру восемь, цифру восемь  
На носу всегда мы носим,  
Цифра восемь плюс крючки —  
Получаются очки...

4. Цифра 8 - как матрёшка,  
И кругла и весела.  
Хлопнет весело в ладошки  
И опять плясать пошла.

5. Цифра 8 та вкусна  
Из двух бубликов она.

6.А ещё он похожа на гитару.

А хотите я вам ещё расскажу где ещё можно встретить цифру 8.

1.Быстро ходит Осьминог.

- У него же восемь ног!

Быстро нить плетет Паук.

- У него же восемь рук!

2.Что такое ВОСЕМЬ? —

Всех подумать просим.

Эта цифра ВОСЕМЬ

Полюбилась нам...

День ВОСЬМОГО Марта —

Праздник наших мам!

Вот мы и добрались страну Математики.

Ой,ребята, посмотрите а кто это нас тут встречает?

Зайчики.. Зайчики о чём-то спорят. Что случилось? Их угостили морковками. Ониговорят,что не могут поделить между собой морковки.

А ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ зайчикам.

Посчитаем сначала зайчиков а потом морковки.

Считают зайчиков их 8,а морковок 7.

Ребята,чего больше зайчиков или морковок.

Зайчиков больше,а морковок меньше.

На сколько больше зайчиков чем морковок?( на 1)

На сколько меньше морковок чем зайчиков?(1)

Что нужно сделать чтобы зайчиков и морковок было поровну.

Добавить одну морковку.

Нашли.Теперьсколь стало морковок?(8) Всем зайчикам хватило морковок?(да)

Здорово, но пора отправляться дальше.

Перед нами следующее задание.

**игра: «Соедини цифру с соответствующим количеством предметов»**

Посмотрите цифры перепутались. Их нужно поставить рядом с подходящей картинкой.

Какую цифру нужно поставить с этой картинкой?

Давайте немного отдохнём.

### **Физкультминутка.**

Раз, два – выше голова,  
Три, четыре – руки шире,  
Пять, шесть – тихо сесть,  
Семь, восемь – лень отбросим.

Ребятки, вы теперь знаете на что похожа цифра 8. А вы сможете сами сделать эту цифру (например из пластилина.)

(ЛЕПКА)

Сделали два колечка из жгутиков и соединили.

Молодцы у вас получились очень красивые восьмёрочки.  
Ой что это ? Эта цифрф 8 ,мы нашли её,и спасли математику. Теперь можем отправляться назад в наш детский сад.

Отправляемся в путь.

Занимаем свои места в воздушном шаре.

На большом воздушном шаре,

Мы летим в небесах,

На волшебных парусах!

Шар воздушный нам послушен,

Так и просится в полет.

И веселые ребята

Отправляется в полёт! (музыкальное сопровождение)

. (восьмёрка возвращается на свое место в числовом ряду)

### **Итог.**

Ребята, а вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

А кому мы сегодня помогли? А как?

А что сегодня для вас было самым интересным?

- Скажите ребята, во время путешествия вы встретились с трудностями? А что вам больше всего понравилось?

**А КАКУЮ ЦИФРУ МЫ СЕГОДНЯ ИСКАЛИ?**

А на что она похожа? А где можно эту цифру встретить?